



"Терапиялық стоматология" ПӘНІ БОЙЫНША ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

6 - КУРС

СТОМАТОЛОГИЯ

2025-2026 оқу жылы

Бағдарламаның мақсаты – оқу үрдісі барысында студенттердің алған білім деңгейінің жиынтығын, дағдыларын, қол өнер шеберлігін.

Емтихан кешенді өтеді және 2 кезеңнен тұрады.

1 кезең – кешенді тестілеу. Оның мақсаты- студенттердің теориялық, меңгерген дағдылар деңгейін, мамандық ойлау қабілеті дәрежесін тексеру арқылы бағалау болып табылады.

2 кезең – тәжірибелік дағдыларын ОҚКЕ әдісімен бағалау. Оның мақсаты- практикалық дағдыларын коммуникативті құзіреттілігімен бірге мамандарға қойылған талаптарға сәйкес кадам-кадамымен бағалау.

Әр пән бойынша емтиханды бағалау келесі жиынтық бойынша жүргізіледі:

1 кезең тестілеу – 40%

2 кезең практикалық кезеңнің әр бөліміне сәйкес бағалануы – 60%

Оценка по дисциплине «Пародонтология» пәні бойынша 2 кезеңнің бағаларының орташа жиынтығы тестілеу және 2 кезеңнің практикалық кезеңі бағаларының қосындысының орташа көрсетілімі.

1 кезең –MCQ бойынша тестің тапсырмалар

Әр студентке 100 тестік тапсырмаға жауап беру ұсынылады.

Емтиханды бағалау:

20 балл - тестке

100 балл – ОҚКЕ ның әр станциясына: «Клиникалық жағдайға талдау жасау», «Рентгенограммаға талдау жүргізу», «Жергілікті дәрілік препараттардың қолдануын көрсету»

«Пародонтология» пәні бойынша тестік тапсырмалардың матрицасы

№	Тақырыптың атаулары	Түсінік ке	Қолда нуға
1.	Пародонт тіндерінің Анатомио-физиологиялық және гистологиялық құрылым ерекшеліктері. Қызылиек сайы. Қызылиек сұйықтығы. Балаларда пародонт тінінің құрылым ерекшеліктері..	5	
2.	Пародонт ауыруымен қарала келген науқастарды тексеру әдістері. Клиникалық тексеру әдістері. Сынамалар.	5	5
3.	Пародонт тіндерін сыналамармен бағалау. Лабораториялық, функционалдық, рентгенологиялық тексеру әдістері. Пародонтограмма.		8
4.	Пародонт аурулары. Жіктеу. Пародонт ауруларының этиологиясы. Биопсия: пародонт патологиясының этиопатогенезіндегі рөлі туралы идеялар. Тіс шөгінділері.	5	

5.	Қызылиектің қабынуының клиникасы, патологиялық анатомия, диагностика, жас аспектісіндегі дифференциалды диагностикасы.	2	7
6.	Пародонт қабынуының жас аспектісіне қарай клиникасы, патологиялық анатомиясы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы.	2	7
7.	Пародонтоздың клиникасы, патологиялық анатомиясы, диагностикасы, салыстырмалы диагностикасы..		5
8.	Балалар мен ересектерде идиопатиялық және ісіктәрізді пародонт тінінің аурулары.	4	
9.	Тіс шөгінділері. Ауыз қуысының мамандандырылған гигиенасы. Мамандық гигиенаның элементтері..		6
10.	Пародонт ауруларын емдеуде қолданылатын дәрілік заттар мен материалдар. Пародонт ауруларына қарсы антибиотикалық терапияның негіздемесі.		5
11.	Пародоннтауруын емдеудің жалпы қағидалары. Пародонт ауыруын жергілікті емдеу.	4	3
12.	Пародонт ауыруының жалпы емі. Фармокотерапия. Пародонт ауыруына антибактериальді терапияны тағайындауду негіздеу.	3	5
13.	Пародонт ауыруын хирургиялық емдеу әдістері.	2	3
14.	Пародонт ауыруын ортопедиялық емдеу әдістері.	2	3
15.	Пародонт ауыруын физиотерапиялық емдеу әдістері.	2	3
16.	Пародонтологиялық патологиясы бар науқастарды жас ерекшеліктеріне қарай диспансерлеу және алдын алу шаралары.	4	
	Барлығы		100

2 –кезең

ЕКІНШІ КЕЗЕҢДІ ҚАБЫЛДАУДА ҚОЛДАНЫЛАТЫН БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
«Терапиялық стоматология» пәні

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Клиникалық жағдайға талдау

Емтихан күні «__» _____ 2025ж.

Интерннің А.Ж.Т. _____ Курс – __ топ _____

№	Критериялар	деңгей					Өте нашар
		Үздік	Өте жақсы	жақсы	Түзету ді қажет етеді	Дұрыс емес	
1	Клиникалық жағдаймен танысып негізгі симптомдарды анықтады.	10	8	6	4	2	0
2	Қосалқы тексеру әдістерін жүргізуді негіздеді және таңдап алды	10	8	6	4	2	0
3	Қосалқы тексеру әдістерінен алынған мәліметтерге талдау жасады.	10	8	6	4	2	0
4	Ұқсас ауруларды анықтады.	10	8	6	4	2	0
5	Ұқсас аурулармен салыстырмалы	10	8	6	4	2	0

	диагностика жүргізді және оны талдады.						
6	Толық диагноз қойды.	10	8	6	4	2	0
7	Емдеу жоспарын дұрыс қойды	10	8	6	4	2	0
8	Керекті дәрілік препараттарды таңдау және оларды өкілдерін атау, қолдануды негіздеу.	10	8	6	4	2	0
9	Мамандық терминдерді жетік меңгеру, сөйлеу мәдениетін көрсету.	10	8	6	4	2	0
10	Емтихан алушының сұрақтарын жауап бере білу	10	8	6	4	2	0
	Барлығы	100	80	60	40	20	0

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ
Рентгенограммаға талдау жасау

Емтихан күні «__» _____ 2024ж.

студенттің А.Ж.Т. _____

Курс – __ топ _____

№	Критерий	деңгей					Өте жақсы
		Үздік	Өте жақсы	Үздік	Өте жақсы	Үздік	
1	рентгенограмманың түрін дұрыс анықтады. ы (ауызішілік, сыртынан, панорамды, ортопантомограмма),	10	8	6	4	2	0
2	Суреттің сапасын дұрыс анықтады(анықтық, түсінің қарама-қарсылығын, полнота рентгенологического изображения).	10	8	6	4	2	0
3	Периодонт саңлауын дұрыс анықтады (саңылаудың маргинальді, апикальді, немесе саңылау бойымен кеңейуін) дұрыс анықтады.	10	8	6	4	2	0
4	Ұқсас аурулар тобын анықтады.	10	8	6	4	2	0
5	Түбір ұшы аймағына дұрыс сүйек тінінің жағдайын анықтады, түрін, анықтығын, шекарасын).	10	8	6	4	2	0
6	Жақ сүйек тінінің жағдайын дұрыс анықтады (сүйек тінінің құрылымын, типін анықтады: майда, орта үрі ұяшықты,	10	8	6	4	2	0

7	альвеоланың сүйек тінінің күйін дұрыс анықтады (сүйек тінінің жойылу ошағын анықтады, оның пішінін, шекараларының анықтығын анықтады).	10	8	6	4	2	0
8	Сүйек қалтасын дұрыс анықтады: остопороз немесе остеосклероз	10	8	6	4	2	0
9	Диагностикалық қорытындыны дұрыс жасады.	10	8	6	4	2	0
10	Емтихан алушының сұрақтарын жауап бере білу	10	8	6	4	2	0
	Барлығы	100	80	60	40	20	0

БАҒАЛАУ ПАРАҒЫ

Жергілікті дәрілік препараттарды ң қолдануын көрсету

Емтихан күні « ___ » _____ 2024ж.

студенттің А.Ж.Т. _____

Курс – ___ топ _____

№	Критерии	деңгей					Өте жақсы
		Үздік	Өте жақсы	Үздік	Өте жақсы	Үздік	
1	Препараттың қай топқа жататынын анықтады	10	8	6	4	2	0
2	Дәрілік препараттың қасиетін дұрыс атап көрсетті	10	8	6	4	2	0
3	Дәрілік препараттың әсер ету механизмін атады	10	8	6	4	2	0
4	Дәрілік препараттың қолдану көрсеткішін атады	10	8	6	4	2	0
5	Препараттың және материалдың жақпаға дайындауын дұрыс таңдады	10	8	6	4	2	0
6	Дәрілік препараттың жақпа ретінде қолдану ерекшеліктерін дұрыс жасап көрсетті	10	8	6	4	2	0
7	Препараттың жақпа қою кезіндегі әсер ету уақыт деңгейін атады.	10	8	6	4	2	0
8	Жақпа ретінде қолданылатын дәрілік препараттың өкілдерін атады.	10	8	6	4	2	0
9	Дәрілік препараттың жергілікті қолдану тәсілдерін атады	10	8	6	4	2	0
10	Материалды толық меңгерген,	10	8	6	4	2	0

	өзіне сенімді.						
	Барлығы	100	80	60	40	20	0

Емтиханды жүргізу технологиясы туралы нұсқау:

1. Емтихан 2 кезеңнен тұрады. 1 кезең оффлайн жазба түрінде тестілеу, ал 2 кезең – ОҚКЕ.
Емтиханның ұзақтылығы сағ:
- 1 тестке 1,5 минут беріледі, зал 100 тестке - 150 минут
- 1 студентке ОҚКЕ тапсыруға 15 минут.
2. Көрсетілген уақытта студент аудиторияға міндетті түрде прокторингпен кіреді.
(камераны және микрофонды өшіруге болмайды)
3. Студент өзіне берілген тест нұсқасын алады
4. ОҚКЕ кезеңі бойынша - әр студентке билетті таңдау автоматты түрде жүргізіледі және әр студент өзі таңдайды .
5. Емтихан міндетті түрде прокторингпен басталады. . (камераны және микрофонды өшіруге болмайды)
6. Емтихан ауызша түрде жүргізіледі, әр студенттің жауабы арнайы клиникалық жағдайға байланысты бағалау парағымен бағаланады
7. Емтихан оқу бағдарламасына сай бағаланады: : 40% - тестің нәтижесі; 60% - ОСКЭ нәтижесі
8. Емтиханның қорытынды бағасы универ жүйеге 48 сағат ішінде қойылады.